

**Аннотация к рабочим программам устранения речевых нарушений у детей с ОНР, ФФНР, заиканием, разработанных на основе АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209»**

Коррекционно-развивающие рабочие программы (далее Программы) разработаны в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим речевые нарушения (ОНР I - II - III уровня, ФФНР и заикание). Программы представляют коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевыми нарушениями, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программы направлены на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программы состоят из трех блоков: 1. Целевой; 2. Содержательный; 3. Организационный.

*Целевой раздел* каждой Программы определяет их цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программ, планируемые результаты их освоения.

*Содержательный раздел* включает описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с принципами коррекционно-развивающего обучения и методы их реализации, содержание коррекционной работы.

*Организационный раздел* описывает систему условий реализации коррекционно-образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программ, планируемых результатов их освоения, а также особенности организации коррекционно-образовательной деятельности, а именно описание:

- особенностей коррекционно-образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей;
- материально-технических условий,

Программы разработаны на основе АООП ДО МАДОУ г. Хабаровска № 209 с использованием методических рекомендаций Гомзяк О.С., Нищевой Н. В., Мироновой С.А., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Выгодской И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенской Л.П., Лыловой, Л.С., Арганович З.Е. и других разработок отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Срок реализации Программ 2018-2019 учебный год.

Реализуются Программы учителями-логопедами логопедических групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопедических пунктов МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209».

**Цель** Программ – устранение речевых нарушений у детей с ОНР, ФФНР и заиканием. Т.е. – овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Основными **задачами** коррекционного обучения являются:

- Своевременно выявлять и предупреждать речевые нарушения у детей дошкольного возраста;
- Оказывать помощь в усвоении лексических и грамматических средств языка;
- Формировать правильное произношение (через развитие артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры слов);
- Развивать и совершенствовать фонематические процессы, (восприятие и фонематический слух);
- Развивать и совершенствовать навыки связной речи;
- Подготовить к обучению грамоте. Познакомить с элементами грамоты;
- Воспитывать у детей стремление преодолевать недостатки речи,
- Сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- Совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и детей с ТНР.
- Проводить консультативную работу с педагогами ДОУ, родителями.