

Управление образования администрации г. Хабаровска

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №209»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ №209)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

(наименование представительного

(протокол 10.04.2024 № 2)



заведующий МАДОУ №209
(должность)

Л.К.Хафизова
(Ф. И. О.)

от 10.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209»

за 2023 год

г. Хабаровск
2024

*Принят 15.04.
специальном уфран
образования
Терентьева И.А.
Терентьева*

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209», составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной оценки о состоянии образовательного процесса в ОО;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209», МАДОУ №209
Заведующий	Хафизова Людмила Каюмовна
Адрес организации	680030 г. Хабаровск, ул. Блюхера 2а.
Телефон, факс	(4212) 238-380/(4212) 238-380
Адрес электронной почты	deti209@yandex.ru
Адрес официального сайта Одноклассники Телеграм ВК	https://site-2899.siteedu.ru/ https://ok.ru/group/70000001009498 https://t.me/s/Khabarovskсад209 https://vk.com/public216551859
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 19.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель», уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности ДОУ исходя из целей его создания
Дата создания	1983 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2426 от 12 сентября 2016года, серия 27Л01 № 0001527
Устав	Зарегистрировано ИФНС России по Железнодорожному району 16.05.2022г. за ГРН 2222700154026 ОГРН 1022701191039
Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ	№002155 – АГ от 25.05.1995г, ОГРН 1022701191039
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организации
Общая площадь здания	3751 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2114 кв. м.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209 (далее - МАДОУ № 209) с 12-часовым пребыванием детей, обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория дошкольного учреждения включает:

- спортивную площадку;
- 13 прогулочных участков с установленным стационарным оборудованием (малые архитектурные формы);
- групповые веранды;
- зеленые насаждения, цветочные клумбы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209 (далее - ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), адаптированной основной образовательной программы ДОУ в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) с 30.01.2023 было:

- утверждено и введено в действие с 21.01.2023 Положение о рабочей группе по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО, АООП ДО с ФАОП ДО;

- утвержден состав рабочей группы по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО, АООП ДО с ФАОП ДО

- утвержден и введен в действие план работы по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО, АООП ДО с ФАОП ДО.

На педагогическом совете №4 от 30.05.2023 о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, определили готовность педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09. 2023г. содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ регламентирует образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы соответствует ФГОС ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

Целью реализации основной образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №209, утвержденного приказом заведующего ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой;
- «Тропинка в экономику» А. Д. Шатовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева;
- «Программа развития речи дошкольников», автор О.С.Ушакова;
- «Маленькие Дальневосточники» Л.А.Кондратьева.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего ДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

В 2023 году Учреждение работало в режиме полного дня - 12 часов. Численность воспитанников в 2023г – 411 человек. Количество возрастных групп 13 из них:

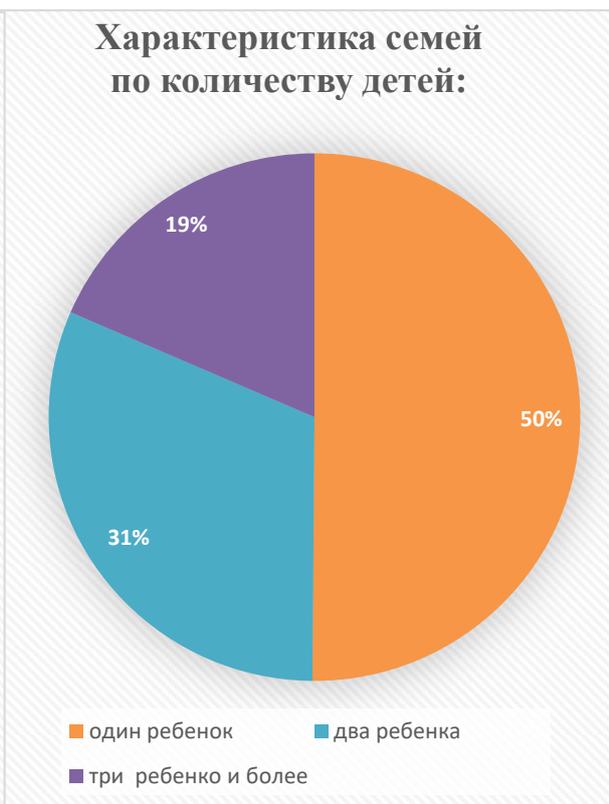
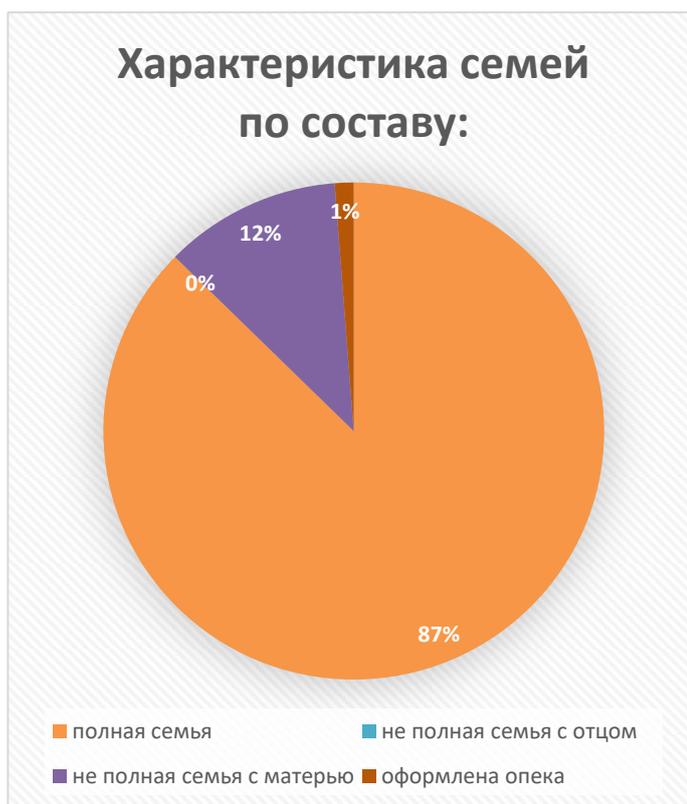
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста (2-3 лет)	1	37
	младшая группа (3-4 лет)	3	89
	средняя группа (4 -5 лет)	3	109
	старшая группа (5- 6 лет)	2	68

	подготовительная группа (6 -7 лет)	2	70
Компенсирующие	Логопедическая группа (5 – 6- 7 лет)	2	38
		13	411

В учреждении функционируют 2 логопункта на основании Положения о логопедическом пункте. Общее количество воспитанников на логопункте 50 человек.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился состав семей воспитанников. Социальные ключевые характеристики контингента воспитанников и их семей с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности выглядят так: из 411 воспитанников 178 девочек и 230 мальчиков.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



И
ноя
зыч
ны
х
дет
ей
нет
.
Все
дет
и
рус
ско
язы
чн
ые,
нац
ион
аль

ность русские преобладает 91%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач образования. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолог педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары).

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

Образовательный процесс с дошкольниками реализуется в процессе организации специфических видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования). Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют их возрастным возможностям, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Дополнительное образование

Учреждение продолжает оказывать дополнительные платные образовательные услуги:

английский язык, дошкольное обучение, ИЗО, подготовка к школе, речевое развитие, гимнастика, тхэквондо-до, ДПИ, шахматы. Общее количество детей, посещавших кружки – 329 ребёнка (67% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

За последние три года в Учреждении создана система платных дополнительных

образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого



развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы учреждения и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности учреждения. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в учреждении проводились ежемесячно заседания членов группы административного персонала и заседание рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

В 2023 году действовали следующие органы управления учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников представляет полномочия работников Учреждения. Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДООУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году проведено 6 заседаний Общего собрания Учреждения, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, итоги подготовки к новому учебному году, избрание членов комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности работников;

- Принятие изменений в Положения об оплате труда работников МАДОУ №209;
- Профилактика гриппа, ОКИ в период эпидемиологического неблагополучия;
- Организация питания сотрудников;

-Деятельность коллектива по охране жизни и здоровья обучающихся, условий безопасной жизнедеятельности, охраны зданий и сооружений, в рамках мероприятий, приуроченных к Всемирному дню ГО.

Наблюдательный совет рассматривает и обобщает основные направления деятельности ДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

На протяжении 2023 года совет координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу ДОУ по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

В 2023 году проведено 6 заседаний. На собраниях решались вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). В 2023 году педагогическим советом были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению учебные планы, планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы учреждения и отчет о его выполнении за 2023 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения; Также в 2023 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Педагогические советы проводились в соответствии с годовым планом работы и были направлены на решение проблем повышения профессиональной компетенции педагогического персонала ДОУ. За 2023 уч. год проведено 4 педагогических совета. Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно – пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации Ф ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №209.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО.

На Попечительском совете В 2023 году проведено 6 заседаний, решались вопросы:

- материально-техническом оснащении учреждения; рассматривались отчёты о расходах добровольных пожертвований;
- рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ;
- защита прав и интересов ребенка;
- внесение предложений по улучшению работы с детьми;
- оказание помощи в создании условий для развития интеллектуальных, художественных и физических способностей детей;
- получение информации о деятельности, заведующей и педагогов по работе с детьми;
- участие в распределении полученных спонсорских и благотворительных средств.

Структура управления ДОУ за 2023 год не изменилась и отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: коллегиальных органов ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Для полноценного функционирования и эффективного развития в ДОУ разработаны все необходимые локальные акты, ознакомится с которыми может каждый желающий на сайте учреждения.

Учредителем МАДОУ № 209 является Управление образования администрации города Хабаровска.

МАДОУ № 209 представляет довольно сложную структуру, в которую входят разные компоненты: совокупность целей, деятельность, сообщество взрослых и детей, внутренняя и внешняя среда, управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов в единое целое.

Вывод: деятельность системы управления МАДОУ № 209 в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации

образовательного пространства МАДОУ № 209 с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ №209 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ полноты реализации программы проведен на итоговом педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Заслушаны отчеты музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей всех возрастных групп.

Решение педагогического совета:

- Основная общеобразовательная программа МАДОУ №209 реализована в полном объеме (на 100%).

Образовательная область	Полнота реализации (%)
Социально-коммуникативное развитие	100%
Познавательное развитие	100%
Художественно – эстетическое развитие	100%
Речевое развитие	100%
Физическое развитие	100%

В 2023 учебном году на коррекционно-развивающие занятия были зачислены дети со следующими речевыми заключениями:

- ФФНР – 16 чел.
- ОНР - I ур. - 4 чел
- ОНР - II ур. -5 чел.
- ОНР - III ур. – 33 чел.
- ОНР - II – III -31 чел.
- ОНР - IV ур. – 1 чел.

В течение года с детьми проводились занятия в различных формах: индивидуальные, подгрупповые, занятия в микрогруппах.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова);
2. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
4. Формирование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи старших дошкольников;
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

В течение года велась работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков. Диагностика результатов в развитии, коррекции речи детей показала положительную стабильную динамику.

С августа по ноябрь 2023 года в наше учреждение в группу раннего возраста поступило 38 детей, в младшие группы поступило 89 детей.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Количество детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
Раннего возраста	38	21 д.	55%	17д	45%	-	
Младшая группа	89	69д	78%	20д	22%	-	

Таким образом из 126 воспитанников: 90 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Появляется интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 37 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Самые сильные, самые смелые» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Профессия воспитатель».

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Моя педагогическая династия».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено 47 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

ДОУ сотрудничает с МАОУ средней школой № 10. В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Всероссийские конкурсы			
1.	Юные таланты России. Номинация: Литературное творчество	Диплом Лауреат I степени	Февраль 2023
2.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Грамота победителя	Октябрь-февраль 2023
Городские конкурсы			
1	Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения в номинации «Лучшая группа компенсирующей направленности»	Свидетельство	Ноябрь 2023
2	Городской турнир по шахматам «Юный шахматист»	Свидетельство	Январь 2023
3	Городской конкурс театральных коллективов «Мы за великую державу!». Номинация: «Декламация поэтического текста»	Диплом участника	Февраль 2023

4	Комитет администрации г. Хабаровска по управлению Индустриальным районом. Конкурс declamation «Таланты нашего района». Номинация: «Прекрасный край Дальневосточный»	Диплом участника	Февраль 2023
5	Комитет администрации г. Хабаровска по управлению Индустриальным районом. Конкурс рисунков «Край и город глазами детей», посвященный 165-летию города Хабаровска и 85-летию Хабаровского края.	Диплом участника	Апрель 2023

Вывод: Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО ДОО и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (далее – ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 (далее - ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и Дисциплинарного принуждения); Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте Учреждения размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания

Лечебно-профилактическая работа в ДОО осуществляется во взаимодействии с городской поликлиникой № 17. На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В ДОО организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья. В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал ДОО проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников, на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий. На 01.09.2023г с первой группой здоровья- 90 воспитанников, со второй группой здоровья – 315, с третьей группой здоровья -3 воспитанника и 4 группой здоровья 3 воспитанника.

Количество детей с первой с 1 и 2 группой здоровья увеличилось

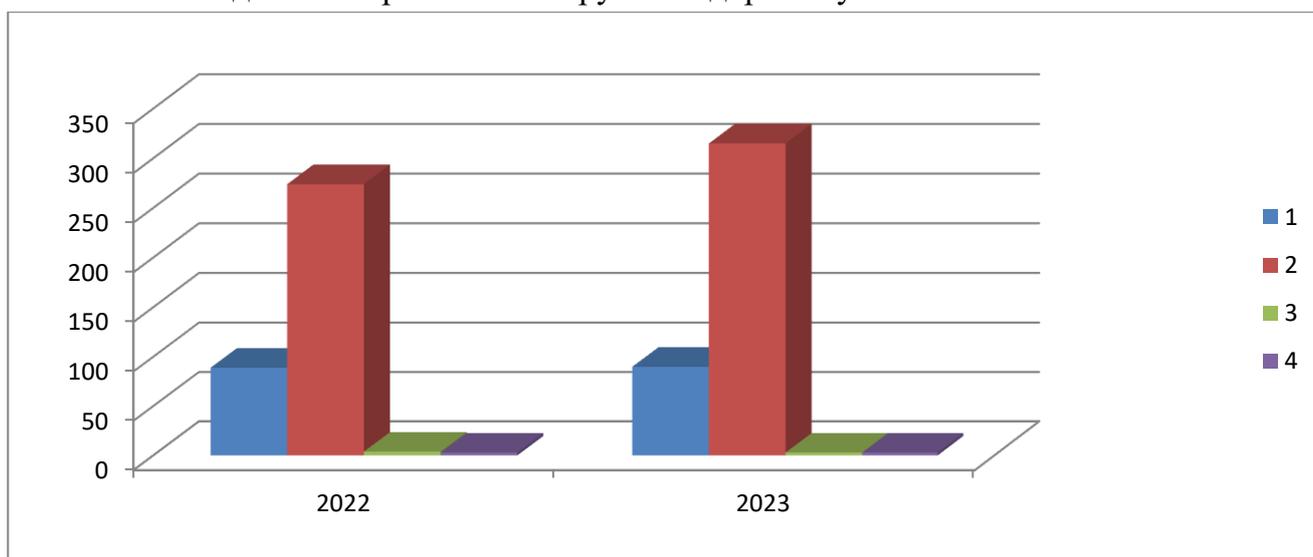


Рисунок 1. Группа здоровья

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 31.12. 2023 года составил – 95 %. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном

объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Анализ востребованности выпускников

Информация о готовности дошкольников к обучению в школе По данным исследования личностно-мотивационной готовности дошкольников, по сравнению с предыдущим годом, выявлено: отсутствие количества детей с низким уровнем самооценки; увеличение количества детей, имеющих оптимальный уровень развития психических процессов 24% (2022 – 33%, 2023- 97%); так же увеличение количества детей с высоким и средним уровнем мотивационной готовности к обучению в школе на 31% (2022- 69%, 2023- 100%). Выпускники детского сада успешно прошли акклиматизацию к школьному обучению.

В 2022-2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 120 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Основная масса выпускников 60% являются учениками МАОУ Средняя школа № 10. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 80 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: Анализ успеваемости в начальной школе воспитанников, завершивших обучение по ООП ДО показал, что 87% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую познавательную активность, к школе относятся положительно.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Комплектование кадрами в учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Заведующий – Хафизова Людмила Каюмовна – стаж административной работы 14 лет, педагогической работы - 14 лет, квалификационная категория – «высшая»

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100%. Педагогический состав – 34 человека из них: учитель – логопед - 4 человека, инструктор ФК – 1 человек, музыкальный руководитель – 2, воспитатель -26, педагог – психолог - 1.

Администрация учреждения создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, обучение в ВУЗе и т.д.). Уделяется внимание самообразованию педагогов. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности в ДОУ помогает вывести их на более высокий уровень.

- по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 15 лет	от15 до 20 лет	от 20 и более
----------	---------------	----------------	----------------	----------------	---------------

0 (0%)	3 (9%)	3 (9%)	6 (17%)	3 (9%)	19 (56%)
--------	--------	--------	---------	--------	----------

- по образованию

Всего работников	Высшее	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое
34	20 (59%)	20 (59%)	14 (41%)	14 (41%)

-по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
1 (3%)	2 (6%)	28 (82%)	3 (9%)

-по возрасту:

25-29 л.	30-34 г.	35-39 л	40-44 г	45-49 л	50-54 г	55 лет и старше
2 (9%)	3 (9%)	1 (3%)	6(17%)	7 (20%)	7 (20%)	8 (22%)

9% педагогов не аттестованы – это вновь прибывшие сотрудники, не имеющие стаж работы в должности в данном учреждении 2 года

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов дошкольного учреждения (100%), 8 младших воспитателей (100%), администрация ДООУ (100%):

- 17 педагогов ДООУ (100%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 3 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновлённой ОП ДО (согласно плану работы);

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

ХII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вся методическая работа в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- обновление системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса, включающую традиционные события, праздники и итоговые мероприятия.

- внедрение в практику ДОО форм, методов и способов организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

- реализация технологии взаимодействия с семьями воспитанников, основанной на выявлении потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Методическая работа в Учреждении направлена на выполнение следующих функций: - функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);

- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);

- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества ДОО с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО ДОО, перечень электронных пособий).

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие. На будущий год планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, повышение мотивации воспитателей к участию в конкурсах.

В Учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера черно-белых;
- 11 телевизоров;
- 5 музыкальных центров;
- 4 мультимедийный проектора;
- 2 МФУ;
- 1 Переносная колонка;
- 1 ламинатор.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Интернет-сайт учреждения позволяет решать целый ряд разнообразных задач, служит визитной карточкой и отражает основные направления деятельности учреждения, позволяет реализовывать образовательную функцию, привлекает дополнительное внимание целевой аудитории. Основная задача – доступ широкого круга пользователей к информации, характеризующей деятельность учреждения. Сайт учреждения призван накапливать, анализировать, и предлагать разнообразные образовательные и научно-популярные ресурсы: информационно-иллюстративные и справочные материалы, фото- и видеоотчёты, презентации, рекомендации для родителей. Официальный сайт позволяет продемонстрировать достижения учреждения. Сайт повышает имидж учреждения, педагогических работников, подчеркивает конкурентные преимущества данного учреждения, формирует положительное отношение к деятельности учреждения, создает благоприятную среду для установления деловых контактов

Вывод: система и форма организации методической работы оценивается удовлетворительно, учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако

необходимо в большей степени активизировать воспитателей в конкурсном движении различного уровня, экспериментальной и инновационной деятельности.

ХIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 20232 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»

- картины для рассматривания;

- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения. Есть доступ к сети интернет.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами;

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МАДОУ №209 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

IX. Оценка материально-технической базы

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами Учреждения.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольной образовательной организации.

Территория детского сада имеет ограждение, освещение по периметру. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются

прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеется физкультурная площадка.

В Учреждении обеспечено бесперебойное функционирование всех систем жизнеобеспечения: системы теплоснабжения; системы водоснабжения; системы канализации; системы вентиляции.

Для реализации образовательной программы в Учреждении имеются 13 групповых.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- раздевальная (приемная) предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками;

- полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных имеются полки для уличной обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов;

- в каждой групповой ячейке имеется буфетная, которая служит для хранения и обработки посуды и раздачи пищи;

- туалетная совмещенная с умывальной, здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетах для детей 4-6 лет установлены детские унитазы. Базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития детей.

Групповые помещения наполнены всем необходимым игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Музыкальный зал, находится на 1 этаже здания, имеет площадь 86 м². Музыкальный зал оборудован для проведения музыкальной образовательной деятельности: музыкальный центр; проектор, электронное пианино; детские музыкальные инструменты; стулья для детей и взрослых.

Спортивный зал находится на 1 этаже и имеет площадь 84 м², имеет все необходимое оборудование для проведения физкультурно - образовательной деятельности: спортивный комплекс; мягкие модули; обручи разных размеров; мячи разных размеров и направленностей; канаты для перетягивания; конусы пластмассовые; палки гимнастические; скакалки; дуги; коврики гимнастические; маты; оборудование для профилактики плоскостопия и сколиоза - коррекционные дорожки, шипованные коврики; скамейки.

Методический кабинет расположен на 1 этаже, площадью 25,3 кв.м.

В кабинете имеется 1 компьютер, проектор, МФУ, 1 принтера, ламинатор, шкафы с наглядными пособиями, дидактическими материалами, периодической печатью и методической литературой, рабочий стол.

Кабинет педагога-психолога, имеется шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол.

Кабинет инструктора ФК, имеется шкаф с наглядными пособиями, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол.

В учреждении 4 кабинета логопеда, оборудованные шкафами с наглядными пособиями, логопедическими столами, дидактическим материалом, диагностическим материалом, рабочий стол.

Кабинет ИЗО в котором находятся детские столы 8 шт, детские стулья - 16шт. Доска , наглядные пособия и раздаточный материал.

Кабинет заведующего снабжён компьютером, телефонной связью и всем необходимым оборудованием для организации управленческой деятельности в Учреждении.

Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из: - постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (2 шт. по 16 кг), сушильный барабан;

- гладильная комната, где имеются утюги, гладильная доска, гладильный каток;
- комната для хранения чистого белья.

оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников: для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет врача-педиатра и процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается КГБУЗ «Детской городской поликлиникой № 17» в соответствии с договором. Врач-педиатр осуществляет лечебно профилактическую помощь детям, медсестра делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Состояние здоровья воспитанников. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2023 году все дети прошли диспансеризацию, дети подготовительной группы. Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей. За 2023год: количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 6 дней; списочный состав – 86 дней; процент посещаемости – 72%; среднее посещение за год – 64 ребенка.

оценка качества организации питания: Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации Учреждения. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) воспитанников в соответствии с 10- дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия Учреждения. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки,

контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: 2 электроплиты на 4 конфорки и пароконвектомат, Электросковорода, тестомес, протирочные машины для овощей – 2 шт., картофелечистка, электромясорубка, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования пищеблока

В Учреждении разработана необходимая документация по организации питания: приказы о назначении ответственных, утвержден график получения питания, ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; утверждено 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

В помещении пищеблока созданы все необходимые условия для соблюдения правил техники безопасности.

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Имеются электродомофон, электрозамок и видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией Учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии

Российской Федерации по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) Учреждения.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой ДООУ показал, что родителей удовлетворяет качество образования в детском саду: 94,3% полностью удовлетворяет реализация основной образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по присмотру и уходу полностью удовлетворяет 98,0% родителей.

Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада, который посещает Ваш ребенок?

	количество	%
Определенно да	217	62
Скорее да	133	38
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?

	количество	%
Определенно да	298	85
Скорее да	52	15
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?

	количество	%
Определенно да	350	100
Скорее да		

Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями для развития Вашего ребенка?

	количество	%
Определенно да	100	350
Скорее да		
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?

	количество	%
Определенно да	217	62
Скорее да	133	38
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?

	количество	%
Определенно да	350	100
Скорее да		
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?

	количество	%
Определенно да	350	100
Скорее да		
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников детского сада?

	количество	%
Определенно да	350	100
Скорее да		
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?

	количество	%
Определенно да	350	100
Скорее да		
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Рекомендовали бы Вы Ваш детский сад родственникам и знакомым?

	количество	%
Определенно да	350	100
Скорее да		
Скорее нет		
Определенно нет		
Затрудняюсь ответить		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности учреждения.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

Вывод: на основе результатов самообследования деятельности ДООУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

-успешно реализуются: основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

-Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;

-Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты достижений воспитанников;

-Анализ деятельности ДООУ показал стабильный уровень функционирования.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида N209» подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	411 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человека 93 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	29 человек 7%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек 9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	373 человека 91%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	411 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	373 человек/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	14 человек/41%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/9%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	2 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек /23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3736 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	307кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ №209



Л.К. Хафизова