

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
работников МАДОУ №209  
Протокол № 4 от 01.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ № 209  
\_\_\_\_\_ Л.К. Хафизова  
приказ № 46 от «31» августа 2022 г.

**Публичный доклад заведующего  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209»  
за 2021-2022 уч. год.**

**г. Хабаровск**

# I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида № 209", (МАДОУ № 209)
<b>Год основания</b>	1983
<b>Учредитель</b>	<p>Управление образования администрации г. Хабаровска          Адрес: 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57          тел./ факс: 8 (4212) 32-89-07</p> <p><b>график работы:</b> понедельник - пятница          9.00 –18.00; обед 13.00 - 14.00</p> <p>Сайт: <a href="http://edu.khabarovskadm.ru/">http://edu.khabarovskadm.ru/</a> E-mail:          obr@khabarovskadm.ru</p> <p>Матвееenkova Т.Б - начальник управления образования администрации города Хабаровска (тел. 32-42-21)</p> <p>Матвееenkova Татьяна Борисовна - начальник отдела дошкольного образования (тел. 32-38-58)</p> <p>Терентьева И.А. - специалист по Центральному округу (тел. 40-90-74)</p>
<b>Юридический адрес</b>	680020, г. Хабаровск, ул. Блюхера, д. 2 а , тел: 23-84-40. Здание типовое, двухэтажное.
<b>Режим работы</b>	с 07.30 до 19.30 часов.
<b>РЕЖИМ и график работы</b>	Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.30 до 19.30. Выходные: суббота, воскресенье.
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Хафизова Людмила Каюмовна
<b>График работы:</b>	<p>понедельник - пятница 9.00 – 18.00 с перерывом на обед с 13-00 до 14-00</p> <p>приём по личным вопросам:          среда (постановка на учет до 18 -00)          пятница 14.00 - 18.30</p>
<b>тел./ факс:</b>	8 (4212) :238440
<b>Сайт</b>	<a href="http://madou209.ru/">http://madou209.ru/</a>
<b>E-mail</b>	mdou209@mail.ru

<b>Лицензия (дата выдачи, №)</b>	№ 2426 от 12 сентября 2016года серия 27Л01 № 0001527 (бессрочно)
<b>Коллегиальные органы управления</b>	- Общее собрание работников; - Наблюдательный совет; - Педагогический совет; Попечительский совет.

**В 2021-2022 учебном году функционировало 13 групп, в т. ч. :**

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 4 до 7 лет).

Продолжительность обучения в группе для детей раннего возраста –1 год, в группах для детей дошкольного возраста –4 года, в группах для детей с тяжелым нарушением речи –по заключению ПМПК.

Фактическая наполняемость в 2021 - 2022 уч. гг. – 396 детей.

***II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:***

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида N209», разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (Москва, «Мозаика -Синтез», 2010г.)

В 2 смешанных группах компенсирующей направленности, дети от 4 до 7 реализуется «Программы обучения и воспитания с недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Программа воспитания и обучения заикающихся дошкольников» под ред. Павловой А.И. в группе N 9.

В группах компенсирующей направленности занятия по развитию речи, обучению грамоте ведет учитель-логопед на логопедических занятиях.

Программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы и предполагают конструирование детско-взрослого сообщества, для которого характерно сотворчество, сопереживание, содействие друг другу, где учитываются интересы, склонности, особенности каждого, его желания, права и обязанности. Такое сообщество – необходимое условие для

полноценного развития личности ребёнка-дошкольника, развития его творчества, самостоятельности и инициативности.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут
- в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для более полного и успешного осуществления воспитательно–образовательного процесса МАДОУ No209 внедряет парциальные программы.

***Реализуемые дополнительные образовательные программы:***

1	Линия развития	Программы
	<b>Физическое развитие</b>	Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», «Физкультурно-оздоровительная работа» под ред. Васильевой М.А.
2	<b>Ребенок и природа</b>	«Юный эколог» С.Н. Николаева, Р.Б. Селихова «Ознакомление с природой»
3	<b>Социально– нравственное воспитание</b>	Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), «Основы безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. ,Н.В Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»-О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром. Стеркиной.,Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», Н.С.Голицина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности у дошкольников»-Т.В.Потапова «Творим и мастерим-ручной труд в детском саду и дома»-«Я – человек». Программа приобщения ребёнка к социальному миру. С.А. Козловой, О.А. Князевой

**Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения, направленная на укрепление здоровья дошкольников, составляет содержание физического воспитания. Для сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная материальная среда, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности, способствующая двигательной активности детей, организовано полноценное питание для роста и развития дошкольников.

Педагогическая работа направлена на охрану и укрепление здоровья, закаливание организма, развитие движений.

**Задачи:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
- накопление и обогащение двигательного опыта детей.
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Реализация мероприятий по физическому воспитанию предоставляет единую систему.

Одним из важных условий полноценного физического и психического развития является охрана нервной системы, которая обеспечивается организацией рационального режима дня. В ДОУ создан благоприятный психологический климат. Проводятся утренняя гимнастика и утренняя ходьба.

Педагоги совершенствуют работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни в соответствии с правилами личной безопасности.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет укрепить здоровье воспитанников. Используются программы «Физкультурно-оздоровительная работа» под ред. Васильевой М.А. и «Я –человек» С.А. Козловой.

Результаты организации, специализированной (коррекционной) деятельности узких специалистов.

В группах компенсирующей направленности обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы».

Положительная динамика в развитии отмечается практически у всех воспитанников данных групп.

Результаты деятельности педагога–психолога.

В подготовительных группах детского сада проведено психологическое обследование детей, идущих в 2021 году в первый класс. Исследовались все компоненты психологической готовности к школе: интеллектуальная готовность, личностная, социально -психологическая, эмоционально - волевая, коммуникативная.

Было обследовано: 98 воспитанников подготовительных к школе групп.

Высокий уровень готовности к школьному обучению у 20 детей (21%);

Средний уровень –79детей (79%);

Низкий уровень–нет

Для более высоких результатов усвоения интегративных качеств педагогам необходимо строить педагогический процесс в интегративной модели обучения, а молодым педагогам необходимо изучать современные образовательные технологии, а также дополнить образовательный процесс деятельностью, направленной на развитие психических процессов детей.

### **Социально –психологическая служба.**

Социальная поддержка воспитанников реализуется в соответствии с Законом N 120-ФЗ, а также законом N 124-ФЗ, эти полномочия также предусмотрены Уставом дошкольного образовательного учреждения. Одна из главных целей дошкольного образовательного учреждения - способствовать успешной социализации ребенка. Отсюда главная задача: создать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников детского сада.

Педагог–психолог ДОУ оказывает консультационную помощь родителям в развитии и воспитании дошкольников. Приоритетными направлениями социально-психологической деятельности в детском саду являются:

1. Работа по организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;

2. Обогащение воспитательного потенциала семьи, создание необходимых условий для реализации прав родителей в воспитании детей;

3. Работа по вопросам социального и психологического развития ребенка;

4. Работа по защите прав ребенка.

Одним из основных направлений социальной поддержки участников образовательного процесса дошкольного учреждения является предоставление льгот и компенсаций по оплате за содержание ребенка в образовательном учреждении для различных категорий родителей, которые устанавливаются Законом РФ «Об образовании»

Предоставляются льготы за содержание ребенка дошкольном образовательном учреждении следующим категориям семей:

- многодетные семьи –50 % льгота -55семей (77детей);
- семьи, имеющие детей-инвалидов –100% льгота -3семьи (3ребенка);
- опекаемые дети -100 % льгота –1ребенок.

Индивидуальное консультирование помогает родителям и педагогам принимать оптимальные решения в различных сферах своей жизни, изменять свое поведение, преодолевать различного рода психологические проблемы, возникающие как в общении с другими людьми, так и в отношениях к самому себе, понимать, происходящее в своей жизни.

Проведены консультации с родителями: неблагополучная семья, семьи группы риска (конфликтность, агрессивность, гиперактивность).

Анализируя работу с неблагополучными семьями, можно сделать следующий вывод: с каждым годом происходит увеличение числа семей, имеющих нарушенную структуру, большой процент разводящихся молодых семей, которые делят детей через суд, травмируя ребенка.

Поэтому необходимо продолжать, повышение педагогической культуры родителей, внедрение разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников, целенаправленной совместной деятельности педагогов, администрации МАДОУ N 209 и родителей на основе единых подходов и позиций.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В МАДОУ N 209 функционируют 10 кружков:

- Английский язык;
- Гимнастика;
- Танцы востока;
- Отделение вокала;
- ДПИ;

- ИЗО;
- Кружок дошкольного обучения;
- Чтение, речевое развитие;
- Шахматы;
- Подготовка к школе.

По проведенному мониторингу по оказанию дополнительных образовательных услуг в МАДОУ было выявлено, что 94 % удовлетворены выбором дополнительных образовательных услуг.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида N209» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СШ N10, Дендрарий, детско –юношеская Спортивная школа Олимпия. Площадь территории детского сада составляет 12676,1 кв. м. На территории находятся 13 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживаются разбиваются клумбы и цветники.

Сведения о материально -технической базе. Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 3756,4 кв.м

В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети для занятия спортом, проведения практических и учебных занятий.

<b>1</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Мебель</b>	<b>Дидактические пособия</b>	<b>Мягкий инвентарь</b>	<b>Игрушки</b>
<b>2</b>	Музыкальный зал - 73,9 кв.м.	1	95%	95%	100%	100%



3	Кабинет педагога психолога – 7,4 кв. м.	1	100%	100%	100%	100%
4	Кабинет учителя – логопеда - 46,5 кв. м.	4	100%	100%	100%	100%
5	Кабинет дополнительных занятий -7,4 кв.м	1	100%	95%	100%	100%
6	Изостудия – 18 кв. м.	1	100%	95%	100%	100%
7	Эстетический кабинет - 25,8кв.м.	1	100%	95%	100%	100%
8	Методический кабинет – 11,1 кв.м.	1	100%	95%	100%	100%
9	Спортивный зал – 83,1 кв.м	1	100%	100%	100%	100%
10	Групповые помещения	13	95%	95%	100%	90%

***Групповые помещения разделены на зоны, оснащенные большим количеством развивающих материалов***

1. уголок для ролевых игр
2. книжный уголок
3. зона для настольно -печатных игр
4. уголок природы
5. спортивный уголок
6. уголок для игр с природным материалом (песком, шишками, крупами)
7. уголок для театрализованных игр
8. уголок для игр со строительным материалом
9. уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности (конструктивной, изобразительной, музыкальной)

В групповой комнате проходят все виды воспитательно - образовательной деятельности индивидуально, по подгруппам и со всей группой.

***Учреждение оснащено техническими средствами обучения:***

Воспитатели и специалисты имеют доступ к следующим мультимедийным устройствам и средствам коммуникации:

- проектор -3шт;
- мобильный проекционный экран (2шт);
- музыкальные центры – 5шт;
- CD проигрыватели – 11шт;
- компьютеры – 4шт;
- ноутбук – 2 шт;
- принтеры – 6шт,
- доступ к сети интернет – 2 линии.

Можно сделать вывод, что в МАДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ "Детская городская поликлиника №17" на основе договора.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда.

***Организация питания детей в детском саду***

В ДОУ 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-20 с рекомендациями 10- дневного меню. Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в

основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-20. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно -технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда.

#### **IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**

В МАДОУ № 209 работает 28 педагогов. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя - логопеда, 1 – педагог - психолог, 1 – инструктор ФК.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1	Штатная численность работников согласно штатному расписанию всего:	76,5  64	76,5  67	76,5  67
2	Образовательный ценз педагогических работников: - лица с высшим проф. образованием	20	20	21

- лица со средним проф. образованием	8	8	8
--------------------------------------	---	---	---

### **Квалификационный уровень**

- Высшая квалификационная категория – 2
- Первая квалификационная категория – 5
- Соответствие занимаемой должности – 7
- Не аттестованы (вновь прибывшие сотрудники, не имеющие стажа работы 2 года в должности в нашем ДОУ)- 14

Повышение профессиональной компетентности.

В условиях модернизации Российского образования, а также переход МАДОУ в режим инновационной деятельности, предъявляет определенные требования к уровню профессионализма воспитателей, поэтому постоянное самосовершенствование, важнейший аспект труда каждого педагога. Стремление воспитателя к расширению границ своей компетентности, мастерства, профессионализма, а также личностного и профессионального роста невозможно без осознания необходимости заниматься самообразованием. Поэтому, идея непрерывного образования и самообразования для современного педагога является чрезвычайно актуальной. Личная инициатива, творчество, самостоятельность всегда присущи деятельности высококвалифицированного педагога.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучения.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширения социальных контактов.

- МБОУ «СОШ» №10;
- Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова;
- КГБУЗ "Детская городская поликлиника № 17".

### **V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств бюджета

муниципального образования г. Хабаровска, а так же из средств, поступающих от платных услуг, добровольных пожертвований путем перечисления на р/ч ДООУ.

Бюджетные средства, выделенные МАДООУ № 209 по смете на финансирование детского сада, распределяются строго по целевому назначению.

Материально –техническая база ДООУ за этот год значительно улучшилась, совместно с управлением образования силами дружного коллектива и родителями.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Исполнение решений деятельности ДООУ принимаются с учетом общественной оценки.

#### **Основные решения:**

- определение основных направлений развития учреждения в 2020-2021 уч. гг;
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово экономической деятельности учреждения; - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса по требованиям ФГОС;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

#### **Перспективы и планы развития**

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.